

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета

Протокол от \_\_.08.2023 № 1

Принят с учетом мнения Совета  
родителей

(законных представителей)  
обучающихся

Протокол Совета родителей  
от \_\_.08.2023 №

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Л. Вавилова

Приказ от \_\_08.2023 №

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающегося  
с задержкой психического развития  
(АООП ООО ЗПР )**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области

на 2023-2024 учебный год  
(выписка из АООП ООО ЗПР)

Нижнеозерное,  
2023

## Пояснительная записка

для обучающегося 9 класса с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нижеозернинская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной образовательной программе (ЗПР) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 г. №196;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее — ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22 )
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.02.2022 № 5.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающейся.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

Нормативный срок освоения образовательной программы на втором уровне основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Основными целями реализации ИУП для обучающегося 9 класса являются формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь обучающейся стать полезным членом общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающейся. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая предметная образовательная область ИУП реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию.

ИУП обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы обучающейся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащийся данной категории.

АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ООО. ИУП предполагает, что обучающаяся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

**Учебная нагрузка составляет:**

9 класс – 33 часа

Учебный план включает общеобразовательные предметы, специальные коррекционные занятия, содержание которых приспособлено к возможностям данных учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план 2-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для ОУ Российской Федерации.

Учебный план специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Предусматривается трудовая обучение (технология), а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план  
по адаптированной образовательной программе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области  
для обучающихся 9 класса с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
		<b>9</b>
	<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	3
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
<b>Итого</b>		<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>

## Формы промежуточной аттестации в 9 классе

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
	Физическая культура	Обязательный зачёт
	Литература	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Технология	Контрольное тестирование
	ОБЖ	Итоговое тестирование
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Контрольное тестирование
	ОДНКНР	Защита проектов

