

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета

Протокол от \_\_.08.2023 № 1

Принят с учетом мнения Совета  
родителей

(законных представителей)  
обучающихся

Протокол Совета родителей  
от \_\_.08.2023 №

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Л. Вавилова

Приказ от \_\_.08.2023 №

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(АООП ООО (вариант 1))**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области

на 2023-2024 учебный год  
(выписка из АООП ООО (вариант 1))

Нижнеозерное,  
2023



**Пояснительная записка**  
к учебному плану  
по адаптированной образовательной программе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области  
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся 6 класса МБОУ Нижнеозернинской СОШ по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями легкой степени) Вариант 1 на 2023-2024 учебные годы (далее Учебный план) является составной частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Нижнеозернинской СОШ.

Данный учебный план предназначен для обучающихся 6 класса, которым в соответствии с рекомендациями ПМПК рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Заключение ПМПК № 175 от 30.05.2018, заключение ПМПК от 30.04.2019 г.)

Учебный план МБОУ Нижнеозернинская СОШ разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
7. Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.02.2022 № 5.
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)».

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели в 5-9 классах. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7- 11 классов - не более 7 уроков;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам) обучения).

1. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет организация.
2. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не **более 8377 часов.**
3. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.
4. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более **1830 часов.** Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает.

- введение учебных предметов:

1) «Музыка», в объеме 1 час в неделю в 6 классе;

2) «Рисование (изобразительное искусство)», в объёме 1 час в неделю в 6 классе

Учебный план обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки учащихся к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающего технологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учащегося.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам во время учебных занятий (в рамках учебного расписания) в следующие сроки: с 15 апреля до окончания учебного года. Во время проведения промежуточной аттестации предусматривается щадящий режим: увеличение количества времени на выполнение работ, использование памяток, инструкций, наглядного материала и др. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития, здоровья и возможностей. Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходят аттестацию в форме выставления среднего арифметического результата четвертных отметок.

**Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		\ Класс	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	<b>4</b>	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	<b>4</b>	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	<b>4</b>	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	<b>2</b>	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	<b>2</b>	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	<b>2</b>	2	2	2	10
	Мир истории	-	<b>2</b>	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	<b>6</b>	7	7	7	33
Итого		27	<b>28</b>	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	<b>2</b>	1	1	1	7
Музыка			<b>1</b>				
Рисование (изобразительное искусство)			<b>1</b>				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	<b>30</b>	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	<b>6</b>	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	<b>4</b>	4	4	4	20

В ИУП представлены **формы промежуточной аттестации:**

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	зачет
Основы социальной жизни	зачет
Мир истории	Контрольная работа
География	Контрольная работа

Рисование (изобразительное искусство)	Выставка работ
Музыка	Урок-концерт
Адаптивная физическая культура	Зачёт
Профильный труд	Защита проекта

