

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Илекского района

МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Шарипова С.Ф.

Протокол № 1

От 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Уразаева Т. В.

Протокол № 1

От 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Вавилова Е. Л.

Приказ № 121

От 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной

деятельности

«Основы функциональной грамотности»

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Шарипова Савия Фаридовна

Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, методического конструктора внеурочной деятельности и примерной программы Д.В. Григорьева, П.В. Степанова М., «Просвещение», 2010.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Блок 1. Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Блок 2. Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Блок 3. Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Блок 4. Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о различных видах семейных доходов и расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль	Кол-во часов всего	теория	практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	0
2	Читательская грамотность	3,5	3,5	0
3	Естественно-научная грамотность	4,5	4,5	0
4	Финансовая грамотность	4	4	0
5	Математическая грамотность	4	4	0
6	Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	17	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие.	0,5	0,5	0	07.09.2023	Устный опрос.
	Блок 1: Читательская грамотность.	3,5				
2.	Сказки.	0,5	0,5	0	14.09.2023	Устный опрос.
3.	Басни	0,5	0,5	0	21.09.2023	Устный опрос
4.	Стихи	0,5	0,5	0	28.09.2023	Устный опрос.
5.	Устное народное творчество	0,5	0,5	0	05.10.2023	Устный опрос.
6.	Рассказы, произведения	0,5	0,5	0	12.10.2023	Устный опрос.
7.	Песни, рифмы	0,5	0,5	0	19.10.2023	Устный опрос.
8.	Проверочная работа	0,5	0,5	0	26.10.2023	Тест
	Блок 2: Естественно-научная грамотность.	4,5				
9.	Дождевые черви	0,5	0,5	0	9.11.2023	Устный опрос.
10.	Полезный кальций	0,5	0,5	0	16.11.2023	Устный опрос.

11.	Про облака	0,5	0,5	0	23.11.2023	Устный опрос.
12.	Про хлеб и дрожжи	0,5	0,5	0	30.11.2023	Устный опрос.
13.	Интересное вещество – мел	0,5	0,5	0	07.12.2023	Устный опрос.
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	0,5	0,5	0	14.12.2023	Устный опрос.
15.	Про свечи	0,5	0,5	0	21.12.2023	Устный опрос.
16.	Волшебный магнит	0,5	0,5	0	28.12.2023	Устный опрос.
17.	Проверочная работа	0,5	0,5	0	11.01.2024	Тест
	Блок 3: Финансовая грамотность.	4				
18.	Что такое «бюджет»?	0,5	0,5	0	18.01.2024	Устный опрос.
19.	Семейный бюджет	0,5	0,5	0	25.01.2024	Устный опрос.
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	0,5	0,5	0	01.02.2024	Устный опрос.
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	0,5	0,5	0	08.02.2024	Устный опрос.

22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	0,5	0,5	0	15.02.2024	Устный опрос.
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	0,5	0,5	0	22.02.2024	Устный опрос.
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	0,5	0,5	0	29.02.2024	Устный опрос.
25.	Как сэкономить семейные деньги?	0,5	0,5	0	07.03.2024	Устный опрос.
	Блок 4: Математическая грамотность.	4				
26.	Расходы и доходы бюджета	0,5	0,5	0	14.03.2024	Анализ
27.	Планируем семейный бюджет	0,5	0,5	0	21.03.2024	Анализ
28.	Подсчитываем семейный доход	0,5	0,5	0	04.04.2024	Анализ
29.	Пенсии и пособия	0,5	0,5	0	11.04.2024	Анализ
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	0,5	0,5	0	18.04.2024	Анализ
31.	Подсчитываем расходы	0,5	0,5	0	25.04.2024	Анализ
32.	Расходы на обязательные платежи	0,5	0,5	0	16.05.2024	Анализ
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	0,5	0,5	0	23.05.2024	Анализ

34.	Промежуточная аттестация. Проверочная работа.	0,5	0,5	0	30.05.2024	Тест
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	17	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт издательства «Баласс» ОС «Школа 2100». Режим доступа: <http://www.school2100.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru> Бунеева Екатерина Валерьевна – доктор педагогических наук, автор учебников, г. Москва; Чиндилова Ольга Васильевна – заслуженный учитель России, доктор педагогических наук, автор учебников, профессор кафедры НДО АПК и ППРО, г. Москва.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Компьютерная техника, видеопроектор, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Презентации.