

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнеозернинская средняя
общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании совета
старшеклассников
Протокол № 4
от 11 мая 2023 года

Утверждено
Директор МБОУ
Нижнеозернинская СОШ
Приказ № 121
от 30.08.2023 года

Согласовано
Общешкольным
родительским комитетом
Протокол № 4
от 15 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

с. Нижнеозерное, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	29
3.1. Кадровое обеспечение.....	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	30
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	33
Приложение.....	35
1. Календарный план воспитательной работы МБОУ Нижнеозернинская СОШ	
2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об Утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ Нижнеозернинская СОШ включает в себя три основных раздела:

- ❖ Раздел «Целевой»
- ❖ Раздел «Содержательный»
- ❖ Раздел «Организационный»
- ❖ Приложение «Календарный план воспитания»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Нижнеозернинская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Нижнеозернинская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Нижнеозернинская СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Нижнеозернинская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- ❖ **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ❖ **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ❖ **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ❖ **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ❖ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ❖ **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ❖ **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ❖ **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ Нижнеозернинская СОШ для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p>

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ Нижнеозернинская СОШ находится по адресу Оренбургская область, Илекский район, с. Нижнеозерное, ул.Советская, 40.

В начальной, основной и средней школе занимается 11 классов-комплектов.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 15.05

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Село, в котором находится школа, удален от районного центра на 40 км. В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека, краеведческий музей.

В школе есть спортивный зал, футбольное поле, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Т.о., среда воспитательной системы МБОУ Нижнеозернинская СОШ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика»

Т.о. данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ Нижнеозернинская СОШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Нижнеозернинская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Нижнеозернинский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки Нижнеозернинского СДК
3.	МБДУ Детский сад «Мишутка»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.

4.	Дом творчества Илекского района	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
5.	Илекская ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
		Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6.	Нижнеозернинский краеведческий музей	Проведение уроков, мероприятий.

Анализ сегодняшнего состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС (в части профильного обучения и внеурочной деятельности), но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций. В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация целей и задач воспитания будет осуществляться в рамках 11 инвариантных и 5 вариативных модулей. Инвариантные модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, ключевые общешкольные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация. Вариативные модули: детские общественные объединения, школьный театр, школьный спортивный клуб, волонтерство, школьный медиациентр.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ❖ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести умения: самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ❖ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- ❖ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ❖ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ❖ поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ❖ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.(«Занимательная математика», Основы функциональной грамотности, «В мире книг», «Мое Оренбуржье», « Основы математической грамотности», «Билет в будущее», «Основы смыслового чтения»)

Проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, формирующие у обучающихся навыки научного и социального проектирования, воспитывающие целеустремленность, трудолюбие, позволяющая подготовить школьников к дальнейшему успешному обучению в колледжах и вузах, трудовой деятельности.(«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»)

Волонтерская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование социальной активности обучающихся, воспитание духовно-нравственного начала, чувства ответственности за окружающих, любви к большой и малой Родине.(Волонтерское движение «Не будьте равнодушными»)

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. («Веселые нотки», «Звонкие голоса»)

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. («Разговоры о важном»)

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Футбол в школе»)

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. («Юные театралы»)

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Каждый классный руководитель организует работу

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- ❖ - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ❖ - организация интересных совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- ❖ - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ❖ - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные встречи, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ❖ - выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- ❖ - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах

по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются

с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, при необходимости – с психологом;

- ❖ - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- ❖ - индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ❖ - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- ❖ - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- ❖ - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- ❖ - привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ❖ - привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- ❖ - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- ❖ - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ❖ - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ❖ - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

- ❖ - привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;
- ❖ - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, в них принимают участие все или большая часть обучающихся школы.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

ежегодные трудовые акции, направленные на благоустройство социально-значимых объектов с. Нижнеозерное (акции «Школьный двор», «Стань, село, краше!», «Память», «Никто не забыт, ничто не забыто»); согласно положениям акций, каждый класс выбирает объект для благоустройства и преобразует его; ход акций освещается на сайте «Добро.ру», посвященном российскому волонтерскому движению;

- ❖ - спортивные соревнования и праздники, проводимые для жителей села и района и организуемые совместно с семьями обучающихся (спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник «День матери», «Вечер встречи выпускников»);
- ❖ - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, самой важной из которых является «Бессмертный Полк» ко Дню Победы;
- ❖ - мероприятия с участием социальных партнёров школы (СДК, сельская библиотека, сельский музей): концерты, праздники, акции.

На уровне образовательной организации:

- ❖ - общешкольные праздники с участием всех классов: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок».
- ❖ - торжественные ритуалы и праздники посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования: «Посвящение в первоклассники», «Выпускной в начальной школе».
- ❖ - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; церемонии проводятся на общешкольных торжественных линейках.

На уровне классов:

- ❖ - выбор и делегирование представителей классов в активы общешкольных дел, ответственных за их подготовку и реализацию;
- ❖ - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- ❖ - проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

На уровне обучающихся:

- ❖ - вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий, декоратор, музыкальный редактор, фотокорреспондент, ответственный за костюмы и оборудование, приглашение и встречу гостей и др.;
- ❖ - индивидуальная помощь обучающемуся, при необходимости, в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ❖ - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учениками, педагогическими работниками и другими взрослыми;
- ❖ - при необходимости, коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими школьниками, наделение большей степенью ответственности в текущем или следующем ключевом деле.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках модуля организуются мероприятия общешкольного, районного и областного уровней: посещение кружков по направлению «Точка роста», профориентационные и общекультурные экскурсии в районный и областной центры, посещение выставок и концертов, участие в районных и областных конкурсах и конференциях, муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Реализуются экскурсии по селу природоведческого, географического, исторического направлений учителями-предметниками и классными руководителями, экскурсии в Нижнеозернинский сельский музей.

Совместно с социальными партнёрами: сельский дом культуры, сельская библиотека, Нижнеозернинский сельский музей, - вне школы проводятся творческие вечера, концерты, мероприятия в рамках дней единых действий.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ❖ - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров) и их периодическая переориентация в соответствии с общешкольными праздниками и мероприятиями;
- ❖ - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий

потенциал,

а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах и др.);

- ❖ - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- ❖ - при оформлении кабинета создание учителем-предметником эстетической атмосферы предмета (история, литература, биология и др.) в целях формирования у обучающихся положительного отношения к данному предмету и всему процессу обучения;
- ❖ - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и др.);
- ❖ - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- ❖ - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и др.);
- ❖ - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- ❖ - общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- ❖ - семейные праздники, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- ❖ - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- ❖ - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ❖ - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ❖ - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- ❖ - родительские форумы в школьных интернет-группах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- ❖ - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ❖ - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- ❖ - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ❖ - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

«Самоуправление» курирует в школе заместитель директора, который разъясняет обучающимся сложные для них моменты, направляет их деятельность, опираясь при этом на самостоятельные решения детей.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- ❖ - через деятельность выборного Школьного правительства, организующего внеклассную жизнь и деятельность учащихся: проведение общешкольных линеек, курирование общешкольных мероприятий, контроль за соблюдением правил поведения, обучающихся в школе, волонтерство, шефство над младшими классами.
- ❖ - через деятельность выборного Школьного ученического Совета (Совета старшеклассников), создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- ❖ - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ❖ - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: министерство спорта, министерство образования и др.);
- ❖ - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика безнадзорности осуществляется в следующих формах:

- - особый контроль поведения детей, находящихся на разных формах учёта;
- - индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- - инструктажи детей по правилам безопасного поведения;
- - инструктажи родителей по безопасности и недопустимости оставления детей без присмотра;
- - регулярное посещение классными руководителями семей;
- - проведение классных часов по профилактике наркомании и табакокурения;
- - тематические общешкольные родительские собрания;
- - вовлечение детей в кружковую работу, во внеурочную деятельность во время учёбы и на каникулах;
- - организация летнего трудоустройства обучающихся;
- - совместные мероприятия школы с представителями МВД России в Илекском районе»;

Профилактика безнадзорности контролируется функционирующим в школе Советом по профилактике безнадзорности, заседания которого проходят в последний четверг каждого месяца.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Модуль реализуется в следующих формах:

- участие представителей организаций-партнёров (СДК, сельская библиотека) в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные и школьные праздники, торжественные мероприятия, творческие вечера;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, экологической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2. 11. Модуль «Профориентация».

- В рамках модуля реализуется совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в направлениях: профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, целью которых является профессиональное самоопределение.
- Эта работа осуществляется через:
 - -курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»;
 - - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
 - - экскурсии на предприятия села Нижнеозерное, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
 - - совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - - участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
 - - индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - - освоение обучающимися основ профессии в рамках дистанционных курсов РДШ.

- -просмотр уроков «Проектория».

2.2.12. Детские общественные объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения и др.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться и др.: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; участие обучающихся в работе пришкольном участке; помощь в благоустройстве территории посёлка.
- - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и посёлке, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях: (школьных, районных, всероссийских), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Будет реализовано включение школьников в работу Российского движения школьников: мероприятия дней единых действий, участие в акциях, конкурсах, проектах Движения первых.

2.2.13. Школьный спортивный клуб.

В рамках данного модуля в школе работает спортивный клуб «Чемпион», который проводит следующие мероприятия:

- - единые Дни Здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы и информационные вестники по здоровому образу жизни;
- - общешкольные спортивные праздники и мероприятия «Вперёд, мальчишки!», «Будь готов Родину защищать!», «Зарница». «Зарничка», «А, ну-ка парни!»;
- - проведение ежедневной утренней зарядки для всех классов школы;
- - участие детей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- - включение спортивных мероприятий в интегрированные образовательные проекты: «Месячник военно-патриотического воспитания» и др.;
- - участие в районных спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках;
- - пропаганда здорового образа в школьных медиа;
- - вовлечение школьников в спортивные мероприятия на каникулах;
- - участие обучающихся в районных соревнованиях.

2.2.14. Волонтерство.

Волонтерская деятельность осуществляется в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, их социальной активности, социализации в окружающем мире.

Волонтерская деятельность осуществляется в следующих формах:

- - адресная помощь ветеранам и одиноким пожилым людям;
- - поздравление односельчан со значимыми праздниками, профессиональными днями;
- - акции по благоустройству Мемориала Великой Отечественной войны и воинских захоронений;
- - участие во Всероссийских акциях в рамках дней единых действий;
- - издание исследовательских работ по истории края;
- - экологическая деятельность: сбор вторсырья для переработки, просвещение школьников и населения, экологические квесты;
- - популяризация волонтерской деятельности школы на Всероссийском сайте добровольцев «Добро-ру»; участие в волонтерских конкурсах разного уровня.

2.2.15. Школьный театр.

Данный модуль реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Юные театралы».

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Реализуется за счет курса внеурочной деятельности

2.2.16. Школьный медиацентр.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие в проекте «Классное радио» РДШ.

- обучение на основе проекта «Медиацентры РДШ».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

Организация воспитательной работы будет курироваться советом по воспитанию в составе: директора школы, заместителя директора, советника директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-логопед. Совет будет направлять деятельность классных руководителей, учителей предметников. Совет по воспитанию коллегиально разрабатывает концепцию программы воспитания, основываясь на федеральных, региональных, муниципальных нормативных документах и календарных планах. Совет направляет деятельность педагогического коллектива школы в рамках программы воспитания школы.

Совет опирается в первую очередь на классных руководителей.

Планируется прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по темам: «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ», «Организация мероприятий на основе акций и проектов РДШ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе: должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, Положение о классном руководстве.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

В настоящее время в ОО, получает образование 10 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким

образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

.При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в

торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

– прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;

- награждение похвальным листом «За активную работу в общественной жизни школы»;

- объявление благодарности;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в школьных конкурсах.

- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

- Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

- Организация общешкольного конкурса «Ученик года». В подведении итогов и награждении учитываются индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в сферах успеваемости, участия в акциях и конкурсах разного уровня. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебной и воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего и воспитательного потенциала школьного урока;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей, обучающихся;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством волонтерской деятельности, количеством участия в волонтерских акциях;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды классов и школы;
- качеством работы по приобщению к здоровому образу жизни;
- качеством работы по гражданско-патриотическому воспитанию, количеством участия в гражданско – патриотических акциях.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ НИЖНЕОЗЕРНИНСКАЯ СОШ на 2023 -2024 учебный год

Начальное общее образование (1- 4 классы)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов Заместитель директора Советник директора
Экскурсии	1–4-е	В течение года	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-ый	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов Педагог-психолог Заместитель директора
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			

Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учитель физкультуры Учитель английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Музейные уроки	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора

			Советник директора
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Тематический урок, посвященный Дню знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уроки безопасности	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	1-4	По графику	Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	2.12	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	9.12	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.12	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04	Классные руководители
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
«Веселые нотки»	1	Согласно расписанию занятий ВД	Завгороднева Г В.
«Занимательная математика»	2,4	Согласно расписанию занятий ВД	Галкина О. Ю. Суркова В. Н.
«Разговоры о важном»	1-4	Понедельник 1 урок	Завгороднева Г. В Галкина О. Ю. Шарипова С. Ф. Суркова В. Н.
«В мире книг»	3-й	Согласно расписанию занятий ВД	Шапилова С.Ф.
«Основы функциональной грамотности»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Шарипова С.Ф. Галкина О.Ю. Суркова В. Н.

«Футбол в школе»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
Проектная деятельность «Мое Оренбуржье»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Миронова Л.А.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	1-4	Один раз в четверть	Заместитель директора
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-4	Один раз в четверть Сентябрь Декабрь Март	Заместитель директора Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-психолог Классный руководитель
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4	До 26.11	Заместитель директора Советник по воспитанию
«Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора Учитель информатики
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	1-4	До 20.12	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители
Февраль			

Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-4	До 19.02	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-4	До 07.03	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-4	Март	Заместитель директора Педагог-психолог
Апрель			
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1-4	До 23.04	Учитель ИЗО
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
«Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь–май	Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага. Исполнение гимна РФ	1-4	Сентябрь -май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Праздник «Первый звонок» (Урок знаний)	1	1.09.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акция «Внимание -дети!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	4.09.23	Заместитель директора , советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию

«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию, учитель 1 класса
День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийский экологический субботник	1-4	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День пожилого человека «К людям с добром»	1-4	октябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День учителя «С любовью к Вам учителя» - виртуальная открытка Акция «Букет учителю» Флешмоб «Карусель воспоминаний» Видео-поздравление Челендж «Подари педагогу праздник»	1-4	октябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию
Конкурс стенгазет, посвященных Дню Учителя	1-4	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Президентские состязания	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Конкурс рисунков Золотая осень». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства» Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» Видео-поздравление	1-4	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

День Неизвестного солдата День героев России	1-4	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия приуроченные к празднованию Дня конституции	1-4	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Урок безопасности в сети интернет «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	1-4	февраль	Классные руководители
«Лыжня России»	1-4	февраль	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры , администрация сельского совета
Акция «Дети России - солдатам России!»	1-4	февраль	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
«А ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4	февраль	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Конференция отцов	1-4	февраль	Заместитель директора, классные руководители
«Веселые старты»	1-4	март	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
«Папа, мама, я – футбольная семья!»	1-4	март	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
«8 Марта-праздник милых дам!»	1-4	март	Заместитель директора, классные руководители

День здоровья	1-4	апрель	Заместитель директора, работники Нижеозернинской амбулатории
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	1-4	апрель	Заместитель директора , советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Самая красивая клумба»	1-4	май	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4	май	Заместитель директора , советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «День Победы»	1-4	май	Заместитель директора , работники СДК «Нижеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора , работники СДК «Нижеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители, советник по воспитанию
«Вальс Победы»	1-4	май	Зам. директора по ВР, работники СДК «Нижеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители,
Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «И песни тоже воевали!»	1-4	май	Заместитель директора, классные руководители , советник по воспитанию
Акция «Помним, чтим, гордимся!»	1-4	май	Заместитель директора , классные руководители
День пионерии	1-4	май	Заместитель директора , классные руководители , советник по воспитанию
Последний звонок	1-4	май	Директор, заместитель директора , классные руководители 1,9,11 классов

Акция «Сделаем школу красивее»	1-4	май	Классные руководители
Выпускной бал	4	май	Заместитель директора , классный руководитель 4 класса
День детства	1-4	июнь	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Посещение районного и других музеев (Виртуальные экскурсии)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку с. Нижнеозерное	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей с. Нижнеозерное	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	1-4	В течение года	Классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	1-4	в течение года	Классные руководители, медработник, родители
Тематические беседы, встречи с медработником: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	1-4	в течение года	Классные руководители, медработник
Встречи и беседы с представителями МВД , ГИБДД	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, ГИБДД, классные руководители
Совместные рейдовые мероприятия	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители

Взаимодействие в работе с детьми, на которых нужно обратить внимание	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители
Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	1-4	В течение года	Сотрудники пожарной части, классные руководители
Тренировочные эвакуации	1-4	В течение года	Сотрудник школы, классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	апрель	Библиотекарь , классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Профилактическая операция «Подросток»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Осторожно, гололед!»	1-4	Ноябрь-февраль	Классные руководители
«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
«Когда ребенок один дома»	1-4	Март	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	апрель	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, тренинги)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	1-4	май	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			

Экскурсии в школьном музее	1–4-е	По записи	Актив музея
Фото и видеотчеты об акциях и поездках	4	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Октябрь			
Посвящение в первоклассники	1-й	26.10	Заместитель директора Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1-4	10.11–18.11	Заместитель директора Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Хоровод у новогодней Елки	1-4	Декабрь	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители
Январь			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4-е	27.01	Советник по воспитанию Классные руководители
Февраль			
Масленица	1–4-е	28.02	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4	18.03–24.03	Советник по воспитанию Классные руководители
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1-4	12.04	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители
Апрель-Май			
«Вечер инсценированной военно-патриотической песни»	1-4	До 09.09.2023	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Новости школы (обновление сайта)	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора Учителя физкультуры
Дополнительное образование	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора
ВОЛОНТЕРСТВО			
«Листок», «Сохрани лес живым»	1-4	сентябрь, апрель	Старшая пионервожатая, ШВО «Истоки»
«Чистый двор»	1-4	сентябрь, апрель	Заместитель директора , администрация сельского совета, классные руководители, старшая пионервожатая, ШВО «Истоки»
«Мы за здоровый образ жизни!»	1-4	апрель	Старшая пионервожатая, ШВО «Истоки»
«Подарок ветерану»	1-4	май	Старшая пионервожатая, ШВО «Истоки»
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематическая линейка «27 января - День снятия блокады Ленинграда»	1-4	27.01.2022	Заместитель директора, УС
Акция «Дети России-солдатам России»	1-4	февраль	Заместитель директора, УС

Конкурс исследовательских работ «По страницам истории Нижнеозернинской станицы»	1-4	апрель	Заместитель директора , УС
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
День Детства	1-4	май	Заместитель директора, УС, советник по воспитанию
ПРОФОРИЕТАЦИЯ			
Часы общения на тему: «Моя семья» Теоретическая работа: Кто я? Изучить своих родных Практическая работа: Нарисовать профессии моих родителей	1 класс	В течение года	Классные руководители
Часы общения на тему: «Мои родственники» Теоретическая работа: Ознакомиться с профессиями моих родственников Практическая работа: Познакомиться со своими родственниками по маминной и по папиной линии «Мои кровные родственники» - выпуск буклета. Родословное древо профессий	2 класс	В течение года	Классные руководители
Часы общения на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус» Теоретическая работа: Ознакомиться и изучить разные профессии Практическая работа: Выполнить исследовательскую работу о понравившейся профессии	3 класс	В течение года	Классные руководители
Часы общения на тему: «Моя будущая профессия» Теоретическая работа: Изучить свою будущую профессию	4 класс	В течение года	Классные руководители

Практическая работа: Выполнить исследовательскую работу о своей будущей профессии			
Просмотр уроков «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ НИЖНЕОЗЕРНИНСКАЯ СОШ на 2023 -2024 учебный год**

Основное общее образование (5- 9 классы)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники

требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классный руководитель 5-го класса Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора

Школьная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Третье тысячелетие»	5-9-е	Март	Учителя-предметники Заместитель директора Руководители ШМО
Тематический урок, посвященный Дню знаний	5-9-е	сентябрь	Классные руководители
Уроки безопасности	5-9-е	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9-е	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	5-9-е	По графику	Классные руководители Учитель информатики
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9-е	2.12	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	5-9-е	9.12	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9-е	14.12	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9-е	12.04	Классные руководители

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Билет в будущее»	6-9-е	Каждый четверг последний урок	Классные руководители
«Разговоры о важном»»	5-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
« Основы математической грамотности»	5,7,9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя математики
«Юные театралы»	5-7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Шарипова С.Ф.
«Звонкие голоса»	5-8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Завгороднева Г.В.
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	6	Согласно расписанию занятий ВД	Мироновам Н. В.
Волонтерское движение «Не будьте равнодушными»	5-8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Миронова Л.А.
« Основы смыслового чтения»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Вавилова Е. Л.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	5–9	Один раз в четверть	Заместитель директора
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9	Один раз в четверть по графику Сентябрь Январь Март	Заместитель директора Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом	5–9	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9	Один раз в четверть	Заместитель директора Педагог-психолог
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9	Сентябрь	Заместитель директора
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9	Сентябрь	Заместитель директора
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-психолог
Октябрь			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Заместитель директора Педагог-психолог Классный руководитель 5-го класса
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Заместитель директора , советник по воспитанию
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Заместитель директора советник по воспитанию
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Заместитель директора Психолог

Декабрь			
Новогодняя мастерская	5–7-е	До 20.12	Заместитель директора, советник по воспитанию
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Заместитель директора Педагог-психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Заместитель директора
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Заместитель директора, советник по воспитанию
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Заместитель директора, Педагог-психолог
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9	Март	Заместитель директора Педагог-психолог
Апрель			
Футбольный матч «Родители-ученики»	5–9	23.04	Министерство спорта
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
«Добровольцы и волонтеры»	5–9	Один раз в неделю	Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9	По мере обновления информации	Заместитель директора
Индивидуальные социальные проекты	5–9	В течение года	Советник по воспитанию, заместитель директора
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9	В соответствии с планом мероприятий	Советник по воспитанию, заместитель директора
Сентябрь			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители, советник по воспитанию

Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	14.09–17.09	Заместитель директора, советник по воспитанию
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Заместитель директора, советник по воспитанию
Акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Советник по воспитанию
Ноябрь			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Советник по воспитанию, заместитель директора
Декабрь			
«Новый год»	5–9-е	23.12–27.12	Советник по воспитанию, заместитель директора
Январь			
«День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Советник по воспитанию, заместитель директора
Февраль			
«Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Советник по воспитанию, заместитель директора
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Советник по воспитанию, заместитель директора
Март			
Международный женский день	5-9	02.03-07.03	Советник по воспитанию, заместитель директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Заместитель директора Педагог-психолог Классный руководитель
Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»	6-9-е	Каждый четверг последним уроком	Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с педагогом-психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог

Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Просмотр уроков «Проектория»	5–9-е	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Ноябрь			
Выставка профессий «Дети рисуют»	5-6 е	Ноябрь	Заместитель директора классные руководители, советник по воспитанию
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Заместитель директора педагог-психолог, классные руководители
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Заместитель директора, классные руководители
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Заместитель директора, классные руководители
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Заместитель директора Педагог-психолог, классные руководители
Март			
Интересные встречи «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Заместитель директора Совет родителей, классные руководители
Апрель			
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Заместитель директора Совет родителей, классные руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			

«Разговоры о важном»	5-9	Сентябрь–май	Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага. Исполнение гимна РФ	5-9	Сентябрь -май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Праздник «Первый звонок» (Урок знаний)	5-9	1.09.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акция «Внимание -дети!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	4.09.23	Заместитель директора , советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	5-9	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию
День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийский экологический субботник	5-9	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День пожилого человека «К людям с добром»	5-9	октябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День учителя «С любовью к Вам учителя» - виртуальная открытка Акция «Букет учителю» Челендж «Подари педагогу праздник»	5-9	октябрь	Заместитель директора , советник по воспитанию
Конкурс стенгазет, посвященных Дню Учителя	5-9	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Президентские состязания	5-9	октябрь	Учителя физкультуры

День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства» Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» Видео-поздравление	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День Неизвестного солдата День героев России	5-9	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия приуроченные к празднованию Дня конституции	5-9	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День родной школы	5-9	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учащиеся 9 класса
Урок безопасности в сети интернет	5-9	февраль	Классные руководители Учитель информатики
«Лыжня России»	5-9	февраль	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры , администрация сельского совета

Акция «Дети России - солдатам России!»	5-9	февраль	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
«А ну-ка, мальчики!»	5-8	февраль	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	февраль	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Конференция отцов	5-9	февраль	Заместитель директора, классные руководители
«8 Марта-праздник милых дам!»	5-9	март	Заместитель директора, классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	Заместитель директора, работники Нижнеозернинской амбулатории
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	5-9	апрель	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Самая красивая клумба»	5-9	май	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	май	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «День Победы»	5-9	май	Заместитель директора, работники СДК «Нижнеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора, работники СДК «Нижнеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители, советник по воспитанию
«Вальс Победы»	5-9	май	Заместитель директора, работники СДК «Нижнеозернинский»,

			администрация сельского совета, классные руководители,
Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «И песни тоже воевали!»	5-9	май	Заместитель директора , классные руководители , советник по воспитанию
Акция «Помним, чтим, гордимся!»	5-9	май	Заместитель директора , классные руководители
День пионерии	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители , советник по воспитанию
Последний звонок	5-9	май	Директор, заместитель директора , классные руководители 1,9,11 классов
Акция «Сделаем школу красивее»	5-9	май	Классные руководители
День детства	5-9	июнь	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию
Выпускной бал	9	июнь	Заместитель директора, классный руководитель
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Посещение районного и других музеев (Виртуальные экскурсии)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку с. Нижнеозерное	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей с. Нижнеозерное	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	5-9	В течение года	Классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			

Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	5-9	в течение года	Классные руководители, медработник, родители
Тематические беседы, встречи с медработником: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	5-9	в течение года	Классные руководители, медработник
Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, ГИБДД, классные руководители
Совместные рейдовые мероприятия	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми, на которых нужно обратить внимание	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители
Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	5-9	В течение года	Сотрудники пожарной части, классные руководители
Тренировочные эвакуации	5-9	В течение года	Сотрудник школы, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Осторожно, гололед!»	5-9	Ноябрь-февраль	Классные руководители
«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители

«Когда ребенок один дома»	5-9	Март	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	апрель	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, тренинги)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в сельский музей	5-9	По согласованию	Заместитель директора
Фото и видеотчеты об акциях и поездках	5-9	По мере проведения	Классные руководители
Просмотр тематических видеофильмов	5-9	В течение года	Заместитель директора
Социальные проекты классов	5-9	По графику	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5-9	По утвержденным заявкам	Заместитель директора
Сентябрь			
Урок знаний	5-9 -е	01.09	Классные руководители
Октябрь			
Посвящение в первоклассники	5-е	26.10	Заместитель директора Классные руководители
Декабрь			
Хоровод у новогодней Елки. (проведение новогоднего праздника)	7-9-е	Декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Январь			
Акция «Блокадный хлеб»	5-9-е	27.01	Советник по воспитанию, классные руководители

Февраль			
Масленица	6–9-е	28.02	Заместитель директора
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9	18.03–24.03	Советник по воспитанию, классные руководители
Апрель-Май			
Вечер инсценированной военно-патриотической песни	5–8-е	До 09.05	Заместитель директора, советник по воспитанию
ЭКСКУРСИИ			
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9-е	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	5–9	Сентябрь–май	Заместитель директора, советник по ВР
Правила дорожного движения	5–9	Сентябрь–май	Заместитель директора
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5–9	Сентябрь–май	Заместитель директора , советник по ВР
Новости школы (обновление сайта)	5–9	Сентябрь–май	Заместитель директора, советник по ВР
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9	Сентябрь–май	Заместитель директора, Учителя физкультуры
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь–май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь–май	Заместитель директора
ВОЛОНТЕРСТВО			
Акция «Помним, чтим, гордимся»	5-9	февраль	советник по воспитанию, ШВО «Истоки»
Акция «Мой двор, моя улица »	5-9	апрель	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию, ШВО «Истоки»

Акция «Листок», «Сохрани лес живым»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШВО «Истоки»
Акция «Сделаем село чище!»	5-9	апрель	Заместитель директора, администрация сельского совета, классные руководители, советник по воспитанию, ШВО «Истоки»
«Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШВО «Истоки»
Акция «Спасибо»	5-9	май	Советник по воспитанию, ШВО «Истоки»
«Вахта памяти»	5-9	май	Заместитель директора
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Курс внеурочной деятельности «Юные театралы»	5-7 -е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, руководитель медицентра
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, руководитель медицентра
Участие в акциях различной направленности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, руководитель медицентра
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, руководитель медицентра

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ НИЖНЕОЗЕРНИНСКАЯ СОШ на 2023 -2024 учебный год**

Среднее общее образование (10-11 классы)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-й	В течение учебного года	Классный руководитель 10-го класса Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора Советник по воспитанию
Содержание уроков	10 – 11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Тематический урок, посвященный Дню знаний	10-11-е	сентябрь	Классные руководители
Уроки безопасности	10-11-е	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11-е	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	10-11-е	По графику	Учитель информатики
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11-е	2.12	Классные руководители

Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	10-11-е	9.12	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11-е	14.12	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11-е	12.04	Классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
«Разговоры о важном»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель 11 класса
«Билет в будущее»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель 10 класса
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	10–11-е	Один раз в четверть	Заместитель директора
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Декабрь Март	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11-е	Один раз в четверть	Заместитель директора Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Заместитель директора
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Заместитель директора
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Октябрь			

«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10-11-е	Октябрь	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Заместитель директора Ответственный за проектную деятельность
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Заместитель директора Педагог-психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Заместитель директора
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Заместитель директора Педагог-психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
«Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в неделю	Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11-е	По мере обновления информации	Заместитель директора
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Советник по воспитанию, заместитель директора
Сентябрь			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–17.09	Классные руководители, советник по воспитанию
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11-е	14.09–17.09	Заместитель директора, советник по воспитанию

Выборы в совет старшекласников	10–11-е	21.09–30.09	Заместитель директора, советник по воспитанию
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	26.10–30.10	Советник по воспитанию
Ноябрь			
Декабрь			
«Новый год»	10–11-е	23.12–27.12	Заместитель директора
Январь			
«Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	10–11-е	23.01–01.02	Заместитель директора
Февраль			
«День защитника Отечества»	10-11 -е	23.01–23.02	Заместитель директора
Март			
Международный женский день	10-11	02.03-07.03	Заместитель директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10–11-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Заместитель директора Педагог-психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с педагогом-психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель
Октябрь			
Классные часы	10–11-е	Октябрь	Классный руководитель
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Заместитель директора Педагог-психолог

Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10 – 11-е	25.12	Классные руководители Заместитель директора
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–11-е	Январь	Заместитель директора Классные руководители
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Заместитель директора Классные руководители
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Родители
Апрель			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Апрель	Родители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
«Разговоры о важном»	10-11	Сентябрь–май	Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага. Исполнение гимна РФ	10-11	Сентябрь -май	Заместитель директора, советник по воспитанию
Праздник «Первый звонок» (Урок знаний)	10-11	1.09.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ

Акция «Внимание -дети!»			
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	4.09.23	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийский экологический субботник	10-11	сентябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День пожилого человека «К людям с добром»	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
День учителя «С любовью к Вам учителя» - виртуальная открытка Акция «Букет учителю» Флешмоб «Карусель воспоминаний» Видео - поздравление Челендж «Подари педагогу праздник»	10-11	октябрь	Заместитель директора
Конкурс стенгазет, посвященных Дню Учителя	10-11	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Президентские состязания	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора , советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства» Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» Видео-поздравление	10-11	ноябрь	Заместителя директора , советник по воспитанию, классные руководители

День Неизвестного солдата День героев России	10-11	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия приуроченные к празднованию Дня конституции	10-11	декабрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Заместитель директора , советник по воспитанию, классные руководители
День родной школы	10-11	февраль	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учащиеся 10-11 классов
Урок безопасности в сети интернет	10-11	февраль	Классные руководители
«Лыжня России»	10-11	февраль	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры , администрация сельского совета
Акция «Дети России - солдатам России!»	10-11	февраль	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
«А ну-ка, парни!»	10	февраль	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Конференция отцов	10-11	февраль	Заместитель директора, классные руководители
«8 Марта-праздник милых дам!»	10-11	март	Заместитель директора, классные руководители
День здоровья	10-11	апрель	Заместитель директора , работники

			Нижнеозернинской амбулатории
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	10-11	апрель	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Самая красивая клумба»	10-11	май	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Чистый двор»	10-11	май	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «День Победы»	10-11	май	Заместитель директора, работники СДК «Нижнеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора, работники СДК «Нижнеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители, советник по воспитанию
«Вальс Победы»	10-11	май	Заместитель директора, работники СДК «Нижнеозернинский», администрация сельского совета, классные руководители,
Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «И песни тоже воевали!»	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители , советник по воспитанию
Акция «Помним, чтим, гордимся!»	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители
День пионерии	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители , советник по воспитанию

Последний звонок	10-11	май	Директор, заместитель директора , классный руководитель 11 класса
Акция «Сделаем школу красивее»	10-11	май	Классные руководители
День детства	10-11	июнь	Заместитель директора , классные руководители, советник по воспитанию
Выпускной бал	11	июнь	Заместитель директора, классный руководитель
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Посещение районного и других музеев (Виртуальные экскурсии)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку с. Нижнеозерное	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в сельский краеведческий музей с. Нижнеозерноне	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	10-11	В течение года	Классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	10-11	в течение года	Классные руководители, медработник, родители
Тематические беседы, встречи с медработником: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	10-11	в течение года	Классные руководители, медработник
Встречи и беседы с	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, ГИБДД, классные руководители

представителями МВД, ГИБДД			
Совместные рейдовые мероприятия	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми, на которых нужно обратить внимание	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители
Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	1-4	В течение года	Сотрудники пожарной части, классные руководители
Тренировочные эвакуации	10-11	В течение года	Сотрудник школы, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	10-11	сентябрь	Классные руководители
«Осторожно, гололед!»	10-11	Ноябрь-февраль	Классные руководители
«Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Классные руководители
«Когда ребенок один дома»	10-11	Март	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	апрель	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, тренинги)	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в сельский музей	10–11-е	По согласованию	Классные руководители
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Классные руководители
Просмотр тематических видеофильмов	10–11-е	В течение года	Заместитель директора
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	По утвержденным заявкам	Заместитель директора Классные руководители
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10–11-е	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию
Декабрь			
Хоровод у новогодней Елки. (проведение новогоднего праздника)	10–11-е	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Советник по воспитанию, классные руководители
Апрель			
Вечер инсценированной военно-патриотической песни	10-й	До 9 мая	Заместитель директора Классные руководители
ЭКСКУРСИИ			
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10–11-е	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию

Новости школы (обновление сайта)	10–11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11-е	Сентябрь–май	Классные руководители, руководитель медиацентра
Вовлечение обучающихся на страницы ВК и в одноклассниках	10-11-е	Сентябрь–май	Классные руководители, руководитель медиацентра
Участие в акциях различной направленности	10-11-е	Сентябрь–май	Классные руководители, руководитель медиацентра
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	10-11-е	Сентябрь–май	Классные руководители, руководитель медиацентра

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятлиными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятлиными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.