

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа**

**Илекского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ (Уразаева Т.В.)

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Нижнеозернинская СОШ

\_\_\_\_\_ (Вавилова Е.Л.)

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

Предмет: занимательная математика

Классы: 2 класс (ФГОС НОО)

Разработчики: Галкина О.Ю.(1 категория, 34 года)

2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

### **Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

### **Основные методы:**

#### 1.Словесный метод:

- Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);

#### 2.Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации.

#### 3.Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- практические работы.

## **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

## **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся: 1 занятие в неделю по 45 минут.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая(разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная(выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- проектная деятельность;
- творческие работы.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности - обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий, презентации.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 8 лет.

#### **Ценностными ориентирами содержания данного являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
  - развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
  - формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
  - формирование пространственных представлений и пространственного воображения – привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».

**Личностными результатами** изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные**

Универсальные учебные действия:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

#### **Предметные результаты**

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям

### **Содержание деятельности.**

1. Вводное занятие. Знакомство с работой в кружке (для чего нужен кружок, чем дети будут заниматься, в этом кружке). Практическая работа: занимательная задача на сложение.

Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20).

2. «Весёлый счёт». Объяснение игры. Загадки.

3. Отгадай-ка. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число. Занимательные задачи.

4. Викторина. Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.

5. Задачи на смекалку. Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений.

6. Задачи в стихах на сложение. Решение занимательных задач в стихах.

7. Путешествие в страну Геометрия. Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры.

8. Логические задачи. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

9. Задачи шутки, математические загадки. Развитие внимания, быстрота мышления.

10. Математический КВН. Систематизация знаний по изученным разделам.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности, задачи – смекалки, задачи – шутки;

- решать логические упражнения;

- участвовать в классных, школьных и районных викторинах, олимпиадах;

- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли,

- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу.

**Календарно-тематическое планирование  
занимательная математика 2 класс**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Вводное занятие«Математика – царица наук».	1	
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи.	1	
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	
5	Числа от Нумерация	1	
6	Весёлая нумерация	1	
7	Задачи на смекалку.	1	
8	Математические игры, занимательные задачи	1	
9	Математические загадки.	1	
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	
11	Задачи в стихах на сложение.	1	
12	Путешествие в страну Геометрия	1	
13	Задача - смекалка.	1	
14	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	
15	Математическая викторина	1	
16	Турнир «смекалистых».	1	
17	Составление геометрических фигур из частей	1	
18	Составление геометрических фигур из частей	1	
19	Задачи в стихах. Загадки.	1	
20	Задача – смекалка на изменение разности.	1	
21	Считай, смекай, отгадывай.	1	
22	Проект «Придумай фигуру»	1	
23	Отгадывание ребусов.	1	
24	Волшебный циферблат	1	
25	Проект по созданию стенгазеты	1	
26	Задачи – смекалки.	1	
27	Занимательные задачки	1	
28	Учимся решать логические задачи	1	
29	Торопись, но не ошибись	1	
30	Задачи шутки, математические загадки	1	
31	Смекай, задачи решай	1	
32	Логические упражнения на сравнение фигур	1	
33	Задачи с многовариантными решениями.	1	

